**Zusatzbogen für die ergänzende Lernförderung**

**(§ 28 Abs. 5 SGB II; § 34 Abs. 5 SGB XII; § 6b Abs. 2 BKGG i. V. m § 28 Abs. 5 SGB II)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **von der Antragstellerin/ vom Antragsteller auszufüllen** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Name, Vorname des/r Schülers/in: | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| geboren am: | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | Unterschrift der Erziehungsberechtigten/Personensorgebevollmächtigten | | | | | | | | | | |
| **von der Schule auszufüllen** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | |
|  | **Für die o.g. Schülerin/ den o.g. Schüler besteht ergänzender Lernförderbedarf.** **Das Erreichen der wesentlichen Lernziele ist gefährdet.**  Zugang zur Lernförderung haben weiterhin Anspruchsberechtigte, die folgende konkrete Lernziele erreichen möchten: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | Abschlüsse der Sekundarstufe I (Berufsbildungsreife, erweiterte Berufsbildungsreife und mittlerer Schulabschluss  Übergang in die gymnasiale Oberstufe zum Erreichen eines höheren Bildungsabschlusses  Abschlüsse der Sekundarstufe II (allgemeine Hochschulreife, schulischer Teil der Fachhochschulreife)  Die Förderung der individuellen Sprachkompetenz als entscheidende Grundlage für das Erreichen der Lernziele in den einzelnen Jahrgangsstufen | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | **Der ergänzende Lernförderbedarf besteht** in der Jahrgangsstufe \_\_\_ im Fach / in den Fächern / im Bereich | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | **Die Voraussetzung für die Gewährung ergänzender Lernförderung sind nicht gegeben, weil folgende Ausschlusskriterien** **zutreffen und ggf. keine Anzeichen für eine nachhaltige Verhaltensänderung bestehen:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | Unentschuldigte Fehlzeiten | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | |  | Anhaltendes Fehlverhalten | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | |  | Die Nichtteilnahme geeigneter Angebote schulischer Förderung | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | |  | Die Nichtteilnahme an den schulischen Angeboten zur Sprachförderung | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | Lernförderung wird gewährt für den Zeitraum | | | | | vom | |  | | | | bis | |  | | | |
|  | |  | (max. bis zum Ende des Schuljahres bzw. der Gültigkeitsdauer des „berlinpass-BuT“) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | Der gültige „berlinpass-BuT“ wurde vorgelegt und ist bis zum \_\_\_\_\_\_\_ gültig. Der / die Berechtigte ist dem folgendem Rechtskreis zugeordnet:  (Angabe im „berlinpass-BuT“ oberhalb der Kartennummer) | | | | | | | | | | B1 | | | | B2 | | L |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |  |  | | | | | | | |
| Ort/ Datum | | | |  | | | Stempel der Schule | | | |  | Unterschrift Schulleiterin/Schulleiter | | | | | | | |